



Multidisciplinary Learning Activities Outdoors
18.-24.8.2019 Porto, Portugali
Erasmus+ KA1

Osallistujat:
Nelli Hagman, Kannaksen lukio
Hanna Lehmusto, Kannaksen lukio
Liseli Dahlström, Tiirismaan lukio
Pipsa Rippon, Tiirismaan peruskoulu

Kurssin ”Multidisciplinary Learning Activities Outdoors” yleiset tavoitteet:

- lisätä ymmärrystä siitä, että opettamista ja oppimista voi tapahtua missä tahansa ympäristössä
- lisätä ymmärrystä siitä, että oppia voi myös ympäristöä havainnoimalla

Kurssin toteutus ja Eurooppalaisen kehittämissuunnitelman tavoitteiden saavuttaminen

Kurssi tuki hyvin hankkeen teemaa ”Kohti yhteistä koulukampusta”. Kaikki osallistujat eivät tunteneet entuudestaan toisiaan, joten kurssi vahvisti kampuksella toimivien liikunnan opettajien yhtenäisyyttä. Kurssin aktiviteetit tukivat tavoitetta, että etsitään uusia ideoita fyysiseen ympäristöön ja oppimisen viemiseen pois perinteisistä luokkahuoneista. Kurssi myös vahvisti henkilöstön kielitaitoa, avoimuutta ja erilaisten kulttuurien tuntemusta.

Hankkeen päätavoitteina olivat esimerkiksi uudet oppimisympäristöt ja uudet pedagogiset ratkaisut. Näitä tavoitteita tukivat reissulla hedelmälliset keskustelut muiden kurssille osallistuvien eri maiden opettajien kanssa. Kurssien opettajien ja retkien oppaiden tarkkailu antoi myös hyviä näkökulmia pedagogisiin ratkaisuihin. Päätavoitteena ollut kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden tuominen luontevaksi osaksi oppimisympäristöä täyttyi luontevasti jo kurssin osallistujien ollessa eri maista.

Päivä 1

Matkapäivä ja kurssin aloituspäivä. Matka Porttoon alkoi aamuvorhain. Kurssi alkoi iltapäivällä Portossa kurssin tavoitteisiin, ohjelmaan, Esposenden kylään ja kurssilaisiin tutustuen. Tiivis ja pitkä matkustuspäivä hitsasi meidän porukan yhteen jo heti ensimmäisenä päivänä.



Päivä 2

Vierailu Fafiaon kylään. Kylän "vahtimestari" esitteli meille ylpeänä kyläänsä ja sitä, miten yhteisöllisesti siellä toimitaan. Päivä venähti pitkäksi, koska "vahtimestari" luki meitä kurssilaisia hyvin ja näki meidän intomme nähdä ja kuulla kylästä aina vain enemmän. Loppujen lopuksi päädyimme läheisille vesiputouksille katsomaan vesivoimalla pyörivää vanhaa oliiviöljypuristamoa ja uimaan vesiputouksiin. Mitä opimme: jos opettaja tuntee opetettavan aiheen ja on siitä innostunut siitä, opiskelijat saavat aiheesta irti paljon.





Päivä 3

Matka Porttoon. Portviinivaraston esittelyn hoito opas, joka oli eilisen oppaamme vastakohta. Opas osasi vuorosanansa, mutta hän ei ollut innostunut työstään. Joskus hyvinkään ulkoaopeteltu teksti ei siis pelasta, jos opas/opettaja ei saa luotua kontaktia yleisöön.





Iltapäivällä kokoonnuimme vielä Esposendessä esittelemään oman maamme koulusysteemiä ja omia koulujamme. Saimme kuulla, miten eri tavoin koulua toteutetaan eri kulttuureissa. Oli mielenkiintoista kuulla, miten opetusta oli viety konkreettisesti ulos luontoon ja miten teknologiaa hyödynnettiin oppimistilanteissa.



Päivä 4

Retki Bragaan. Päivä alkoi rapputreenillä, kun kiipesimme Bom Jesus kirkolle. Historiallisen mahtipontiset portaat johdattivat meidät upean näkymän äärelle. Vierailtuamme kirkossa laskeuduimme hydraulisella funikulaarilla takaisin lähtöpaikkaan. Mitä opimme: Ympäristö luo mahdollisuuden helpompaan opetusaineiden integrointiin. Luokkahuone tai edes koulurakennus ei mahdollista tällaista monialaista oppimisympäristöä. Tällä retkellä integroitui saumattomasti liikunta, historia, uskonto ja fysiikka.



Vierailu historialliseen Barceloksen kaupunkiin sekä käynti keramiikkamuseossa. Tällä retkellä opimme historian merkityksen nykyisyyden ymmärtämisessä. Historian tuntemus luo syvyyttä oppimiselle. Sitä tulisi hyödyntää monipuolisesti eri oppimistilanteissa ainerajat ylittäen.



Päivä 5

Tutustuminen paikalliseen Esposenden kouluun. Huomioita koulusta: karun pelkistetty betonirakennus, kosteuden tuoksua useissa tiloissa, teknologisten laitteiden puuttuminen, upeita projektitöitä seinillä, kierrätystä korostettiin, opettajien huoneessa kahvikone ja barista(!). Tyhjä koulurakennus vanhoine kalusteineen antoi vaikutelman kuin olisi menty ajassa taaksepäin. Toisaalta ajankohtaiset projektityöt osoittivat koulun hienosta panostuksesta huolimatta olosuhteista.





Suave Mar Beach

Surffitunti, joka monelle kurssilaisista oli uusi kokemus. Surffauksessa lisähaasteena oppimiselle oli vesielementin huomioiminen. Uusien tilanteiden (surffaus) tuoma epävarmuus ja epämukavuus alueelle meneminen (kylmä vesi ja aallot) vähenivät ohjaajan luoman turvallisuuden tunteen ja asiantuntemuksen johdosta. Tässä havainnollistui meille opettajille hyvin se, miten oppilaille moni tilanne voi olla juuri tällainen. Turvallisuuden tunne helpottaa keskittymistä oppimiseen ja tuo oppijalle itsevarmuutta.



Päivä 6

Patikkaretki Monte de S. Lourenco.

Oppaanamme toimi jo eläköitynyt reipas liikunnanopettaja. Patikoimme vuoren huipulla sijaitsevalle S. Lourencon kappelille ja matkan varrella pysähdyimme tutustumaan alueen historiasta kertovaan museoon. Museossa oli eri ikäisille ja eri aisteille suunniteltuja interaktiivisia toimintoja; puiden lehdistä tietoteknisiin peleihin. Patikkaretki tarjosi hyvän mahdollisuuden vapaalle keskustelulle muiden osallistujien kanssa. Tämä muistutti meitä siitä, miten tärkeää olisi antaa aikaa kanssakäymiseen ilman ohjausta tai aikarajoitusta.



Iltapäivällä kokoonnuimme jälleen Esposenden kaupungin kirjastolle. Kävimme läpi viikon tapahtumia, muistelimme oppimaamme ja annoimme palautetta. Iltapäivä päättyi kurssitodistusten jakoon😊.



Päivä 7

Masseiras Trail Apulia

Viimeinen päivä käynnistyi Esposenden läheisyydessä useamman kilometrin pituisella virkistysreitillä. Reitin varrella seurasimme joen ja meren yhdistymistä toisiinsa. Helppokulkuiseksi tehty reitti oli sijoitettu luontoa mukaillen ja kunnioittaen. Mereen oli sijoitettu rantaa eroosiolta suojelevia rakennelmia, täytettyjä hiekkasäkkejä. Tällaisella retkellä voisi integroida useampaa oppiainetta ja toteuttaa oppilaiden kanssa esimerkiksi liikunnan, kuvaamataidon ja maantieteen opetussuunnitelmaa.

Retken jälkeen oli aika jättää hyvästit kurssikavereille ja kurssin järjestäjälle, Jorgelle. Takana oli mieleenpainuva, kansainvälinen ja monipuolinen viikko, joka toimii erinomaisena pohjana tulevalle yhteistyöllemme uudella Paavolan kampuksella.

