

Jobshadowing Max-Planck-Gymnasium 23.5.-25.5.2022

Osallistujat:

Jyrki Rosti, rehtori, Kannaksen lukio

Marjo Eklund, opinto-ohjaaja, Kannaksen lukio

Henna Piitulainen, opinto-ohjaaja, Kannaksen lukio

Janne Saarinen, opinto-ohjaaja, Kannaksen lukio

Kohde:

Max-Planck-Gymnasium, Delmenhorst, Saksa

Koulussa on noin 1200 opiskelijaa vuosiluokilla 5-13. Gymnasium on yksi kolmesta rinnakkaiskoulujärjestelmän kolmesta koulumuodosta. Se on varsin teoreettinen jo 5. luokalta alkaen ja koulu päättyy 13. kouluvuonna päättökokeisiin, jotka vastaavat suomalaista ylioppilastutkintoa. Opiskelijat tulevat lähialueelta.

Jobshadowing-matkan tarkoituksena oli tutustua saksalaisen lukion toimintaan; mm. opetuksen järjestämiseen, toimintakulttuuriin, hallinnon organisointiin sekä kaksikielisen (biligual) opetuksen toteuttamiseen.

Opinto-ohjauksen kannalta oli mielenkiintoinen lähtötilanne se, ettei koulussa ole opinto-ohjaajia. Samoin koulukuraattorit, -terveydenhoitajat sekä – psykologit puuttuvat.

Max-Planck –Gymnasium (Maxe) toimii hieman jo kuluneissa tiloissa keskellä puistoa. Lähellä virtaa useitakin pieniä puroja ja joki. Tietotekniikan opetuskäyttöä rajoittaa se, etteivät opiskelijat saa koululta laitteita. Tosin kaikilla lukiolaisilla on iPad ja muutamilla tietokone. Opettajille työnantaja tarjoaa iPadin ja tietokoneita on käytössä mm. opettajien työtiloissa.

Opettajilla on varsin laaja pedagoginen vapaus, mutta päättökokeet ja hallinnollinen valvonta rajoittavat sitä hieman. Tarkastajat tutkivat koulun toiminnan joka toinen vuosi ja silloin tarkistetaan opettajien päiväkirjoista, mitä he ovat opettaneet.

Päättökokeet, Abitur, koostuvat huhtikuussa tehdyistä kirjallisista kokeista sekä toukokuussa pidettävistä suullisista kokeista. Kokeet arvioidaan vain koululla ja jokaisen kokeen arvioi kolme opettajaa. Tehtävä on varsin työläs muun koulutyön ohella.

Opetuksessa huomiomme kiinnittyi vahvaan vuorovaikutukseen sekä opettajan että oppilaiden sekä opiskelijoiden kesken. Vaikka opettajaa kutsutaan muodollisesti herr, frau tai doktor, näyttäytyvät opettajan ja opiskelijoiden välit lämpiminä. Englannin, yhteiskuntaopin ja jopa fysiikan tunnilla aiheen käsittelyyn liittyi eettisiä ja yhteiskunnallisia pohdintoja.

Näkemämme oppitunnit olivat sekä vuorovaikutteisia että toiminnallisia.