

Erasmus K1-matkan raportointi

1. Osallistujat

Kati Ojala, Kannaksen lukio
Satu Juuti, Tiirismaan lukio
Pauliina Mantsinen, Tiirismaan lukio
Pauliina Kantoluoto-Korpi, Kannaksen lukio
Axel Nyman, Svenska skolan

2. Milloin ja missä

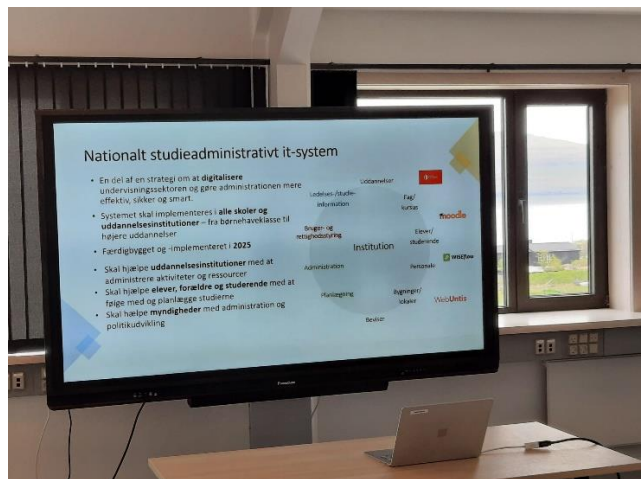
Färsaaret 22.-27.5.2022

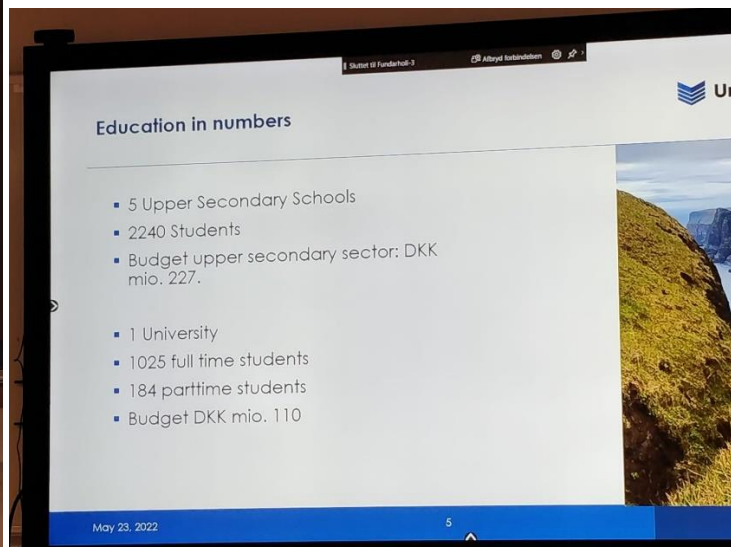
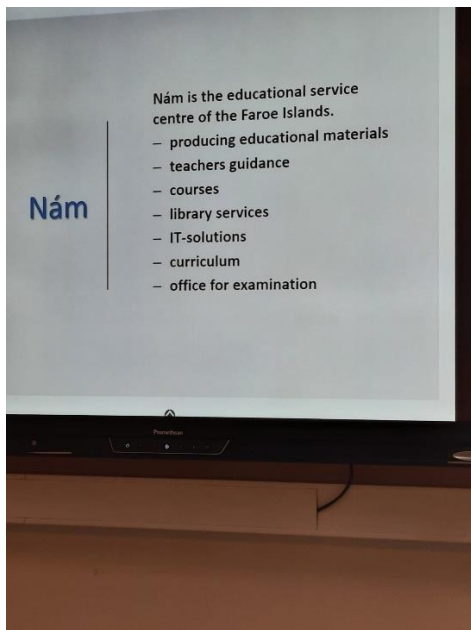
3. Kuvaus matkan sisällöstä

Färsaarten opetusministeriö oli laatinut meille viikon ohjelman, jonka toteutuksesta vastasi Färsaarten opetushallituksen lukiotoimenjohtaja Ragnar Joensen.

Tutustumiskohde 1: Färsaarten opetushallitus ja Kansallisen arvioinnin keskus.

Färsaarten opetushallituksen johtajan tapaaminen, Färsaarten koulutusjärjestelmään tutustuminen, erityisseminaari lukiotoimenjohtajan sekä peruskoulutoiminnan johtajan kanssa. Kuulimme lisäksi fäärinkielisen opetusmateriaalin tuottamisen haasteista. Vertailimme Suomen ja Färsaarten opetussuunnitelmien eroja sekä esittelimme POPS2016 valmistumisprosessia vastapuolelle. Sovimme jatkoyhteydenpidosta Axel Nymanin ja peruskoulujohtajan Magnus Tauenin kanssa. Tutustuimme myös Opetushallituksen IT-osaston kehittämään tietojärjestelmäuudistukseen, jota voisi verrata Lahdessakin kehitettävään DigiOneen. Lopuksi saimme kuulla valtakunnallisten keskitettyjen kokeiden tekemisestä ja järjestämisestä sekä peruskoulun ylimmillä luokilla, että lukiossa.





Tutustumiskohde 2: Skúlin á Flötum

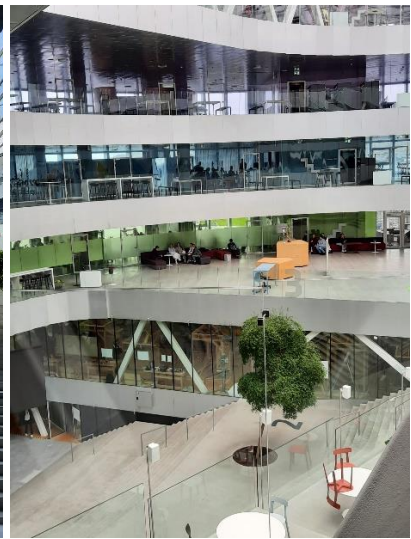
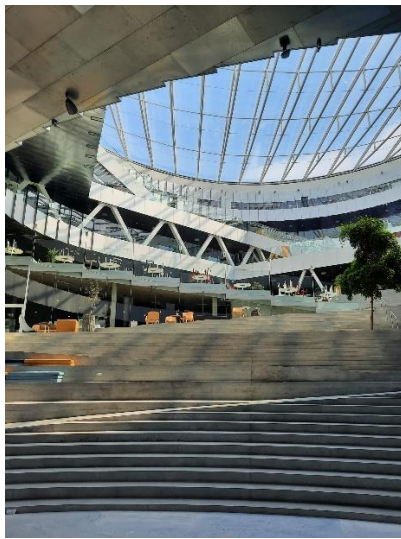
Peruskoulun johtoryhmän jäsen Sjúrdur Juul Ravnsfjall esitteli meille kahden peruskoulun yhdistämisen haasteita ja pedagogiikka edellä suunniteltua uskomattoman hienoa rakennusta, joka oli valmistunut vuonna 2020. Olimme vaikuttuneita siitä, miten arkkitehtuuri tuki pedagogisia ratkaisuja. Seurasimme viidennen luokan opetusta.





Tutustumiskohde 3: Glasir

Tórshavnin keskustassa sijaitseva Färsaarten suurin lukio oli muodostettu kolmesta lukiosta. Opiskelijamäärä siellä on noin 1300. Arkkitehtuuri täälläkin oli vaikuttavaa. Toimivan tilasuunnittelun avulla pystyttiin luomaan kolmen eri ryhmän yhteistyötä samoissa tiloissa samanaikaisesti. Erona Suomen lukiojärjestelmään on täällä se, että Glasiriin sisältyy yleislinjan lisäksi ammatilliset linjat sekä erityistä tukea tarvitsevien opetus. Seurasimme ammattikoululinjan kirvesmieslinjan lopputyön tekemistä oppitunnilla sekä erityistä tukea tarvitsevien käsityö- ja kampaajaryhmien työskentelyä. Vertasimme lukiolaisten parhaillaan menossa olevia ylioppilaskirjoituksia suomalaisiin sekä tutustuimme niiden toteutukseen. Keskustelimme färsaarelaisten opettajien (Rannvá Mortansdóttir, englanti ja Björn Krog, luonnontieteet ja aineryhmän puheenjohtaja) kanssa mm. oppimateriaalien hankkimisesta ja keräämisestä eri lähteistä omankielisen materiaalin puuttuessa.



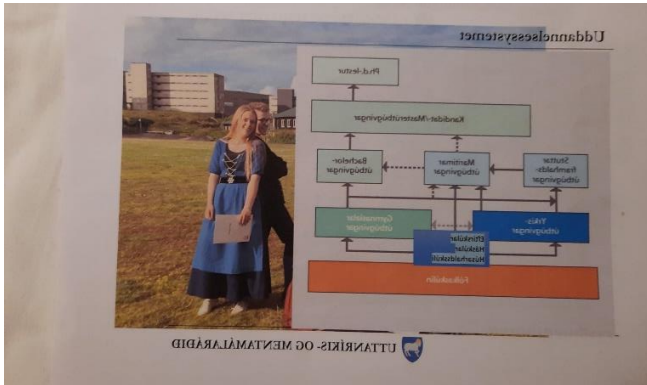
Tutustumiskohde 4: Parlamentti

Valtiöpäiväsihteeri Annika Mouritsen esitteli meille Färsaarten poliittista järjestelmää, historiaa sekä parlamentin toimintaa.



Tutustumiskohde 5: Opetusministeriö

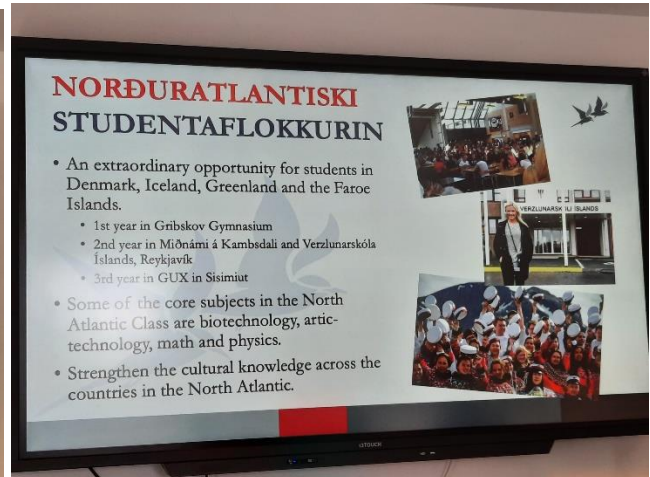
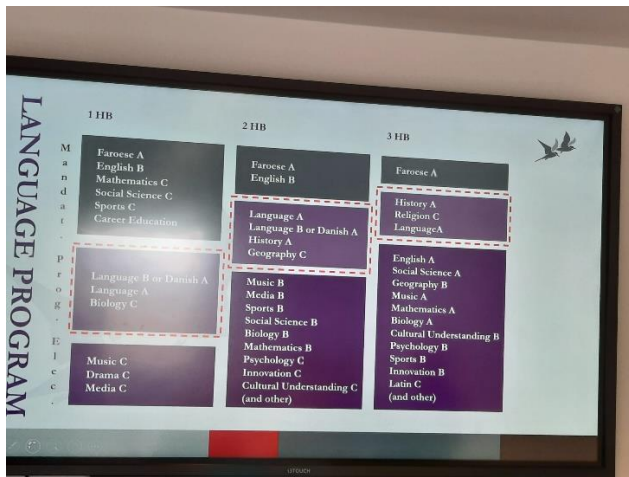
Opetusministeriössä tapasimme Helena Dam á Neystabön, opetusministeriön osastopäällikön ja entisen opetusministerin. Hän esitteli meille laajasti Färsaarten koulutusjärjestelmää esikoulusta yliopistoon sekä suunnitelmia ukrainalaisten vastaanottoon saarille ja lasten koulutuksen järjestämiseen. Puhuimme ongelmista liittyen taloudellisiin haasteisiin kaiken koulutuksen järjestämisessä sekä nuorten pitämisessä saarella.



Tutustumiskohde 6: Kambsdalin lukio

Hanna Jensen, rehtori (entinen opetusministeri) esitteli yleisesti Kambsdalin lukion toimintaa. Óli Wolles, vararehtori tutustutti meidät koulun alun perin pilotoimaan erityisopetuksen järjestämiseen niin, että opiskelijoilla on mahdollisuus käydä myös lukio-opetuksessa omien kykyjensä mukaan. Lukion KV-koordinaattori Magni Högnesen esitteli mielenkiintoista Pohjois-Atlantin lukioluokkaa, joka järjestetään Tanskan, Färsaarten, Islannin ja Grönlannin yhteistyönä. Puhuimme heidän kanssaan mahdollisesta KV-vaihdosta ja haemme tähän todennäköisesti Nordplus Junior -rahoitusta. He olivat erittäin kiinnostuneita yhteistyöstä.





4. Mitä erityistä saimme oman oppiaineen näkökulmasta

Tutustuimme vähän tunnettuun Pohjoismaiseen naapuriin ja sen kieleen. Emme ole käyttäneet sanaakaan englantia koko matkan aikana. Saimme huomata, että pohjoismaisilla kielillä pärjää hienosti. Heillä on valmius käyttää kielenä tanskaa tai skandinaviskaa, jota he kutsuvat blandinaviskaksi. Myös me keskenämme käytimme paljon ruotsin kieltä, mikä meille nordisteille oli erityisen tärkeä seikka oman oppiaineemme kannalta. Aineryhmän kannalta oli hienoa saada tutustua toisiimme paremmin, tämä luo hyvän pohjan työskentelyllemme Lahden Gaudiassa. Axel Nyman on erinomainen vahvistus tuleville suullisille kursseille sekä historian kursseille.

5. Yhteistyötahot kansainvälisyystoimintaan ja kontaktit yhteistyökouluihin

Axel Nyman ja Magnus Tauen ovat jo sopineet tietojen välittämisestä ja konsultoinnista liittyen peruskoulun arviointiin.

Kambsdalin lukion kanssa meillä on kontakti kansainvälistä yhteistyötä varten. Suunnittelemme hakevamme Nordplus Junior -rahoitusta vaihtoa varten.

Olemme kutsuneet opetushallituksen johdon Lahteen mahdolliselle vastavierailulle yhteistyön jatkamista ajatellen.

6. Kouluasteiden välinen yhteistyö

Olemme matkan aikana puhuneet tulevasta paremmasta yhteistyöstä peruskoulun kanssa siinä vaiheessa, kun Tiirismaan koulu ja Svenska skolan muuttaa samalle kampukselle.

Tässä vielä päiväkohtainen ohjelma:

Maanantai 23.5.2022

- Opetushallituksen vierailu, tutustumista eri osastoihin sekä tutustumista Färsaarten koulujärjestelmään

Tiistai 24.5. 2022

- Peruskouluvierailu Skúlin á Flötum sekä Glasir-lukioon tutustuminen (Torshavn) - tanskan tunteja ja tutustumista sekä kontaktien luontia

Keskiviikko 25.5.2022

- Ministeriövierailu, keskustelua opetusministeriön osastopäällikön kanssa
- Vierailu Parlamenttitalossa, valtiopäiväsihteerin tapaaminen
- Lukiovierailu (Kambsdal), pohjoismainen kansainvälinen lukio

Torstai 26.5. 2022

- Tutustumista saaren luontoon ja nähtävyyksiin
- Oppaana lukiotoimenjohtaja Ragnar Joensen

Perjantai 27.5. 2022

- Fäärinkielen keskus maahanmuuttajille - tämä ohjelma jäi pois meistä riippumattomasta syystä
- Opetushallituksen tutustumispäivä oli koko päivän kestävä, mikä korvasi tämän poisjäävän osuuden
- Aamupäivän aikana kontaktien vahvistamista
- Klo 12.50 lähtö lentokentälle